

## Despertar Vocaciones TIC:

**Espacios de Articulación y Formación Docente  
para pensar la enseñanza de las Ciencias de la  
Computación**

Fundación  
**ADOSKY**

 Pública y gratuita

**UNSA dA**

UNIVERSIDAD NACIONAL • SAN ANTONIO de ARECO



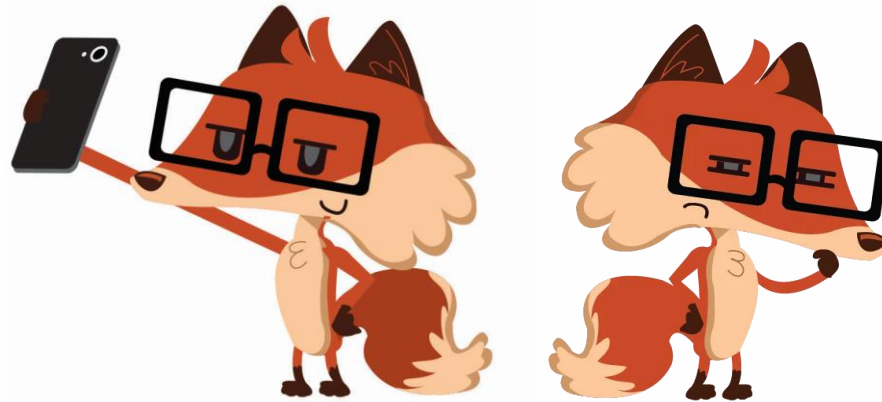
¿De qué tratan las  
**Ciencias de la Computación**?

¿Y la **Programación**?

**Ciencias de la Computación (CC)** es el nombre que recibe el área del conocimiento que **aporta una serie de saberes** (*programación, funcionamiento de las computadoras e Internet, inteligencia artificial, etc.*) que **resultan fundamentales para comprender** el mundo cada vez más tecnológico en el que vivimos.

# Importancia de enseñar Ciencias de la Computación

USO vs. comprensión



## Año 2013: Nace Program.AR



### Objetivo

Integrar las Ciencias de la Computación en las escuelas argentinas



# Líneas de acción de Program.AR

## ✦ Formación Docente

**Cursos LPySD** - 24 Universidades en 18 provincias  
Profesorado en Informática - Universidad Pedagógica Nacional (UNIPE)  
Postítulos Docentes - 8 Universidades en 5 provincias  
Formación a equipos directivos

## ✦ Elaboración de materiales didácticos

PilasBloques  
Colección de manuales para docentes - 4 Universidades  
ProgramAR en casa

## ✦ Colaboración con otras entidades

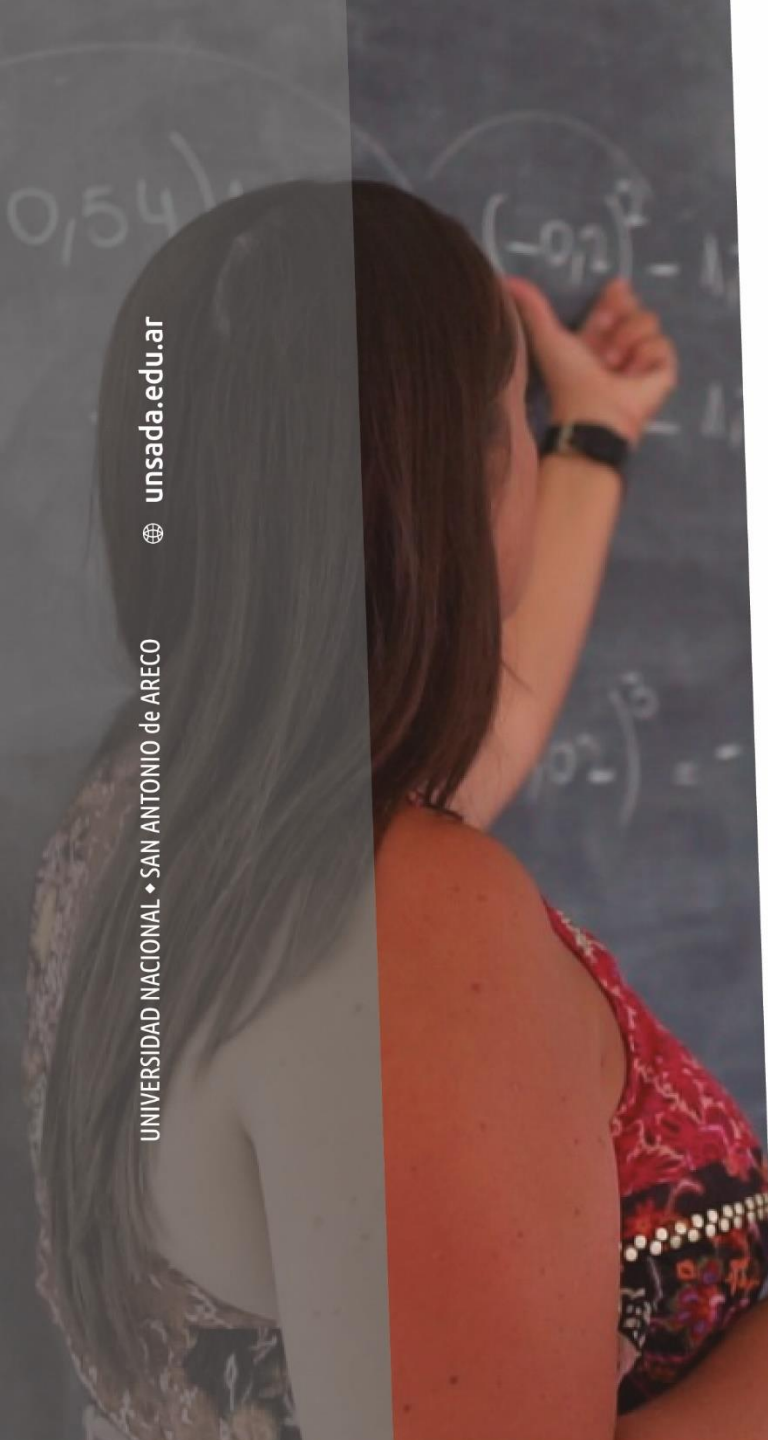
Plan Ceibal (Uruguay) - Contenidos y dictado de clases remotas  
Ministerio de Educación - Seguimos Educando

## ✦ Visita a Escuelas

**Talleres de Programación** - 31 Universidades en 18 provincias

## ✦ Investigación

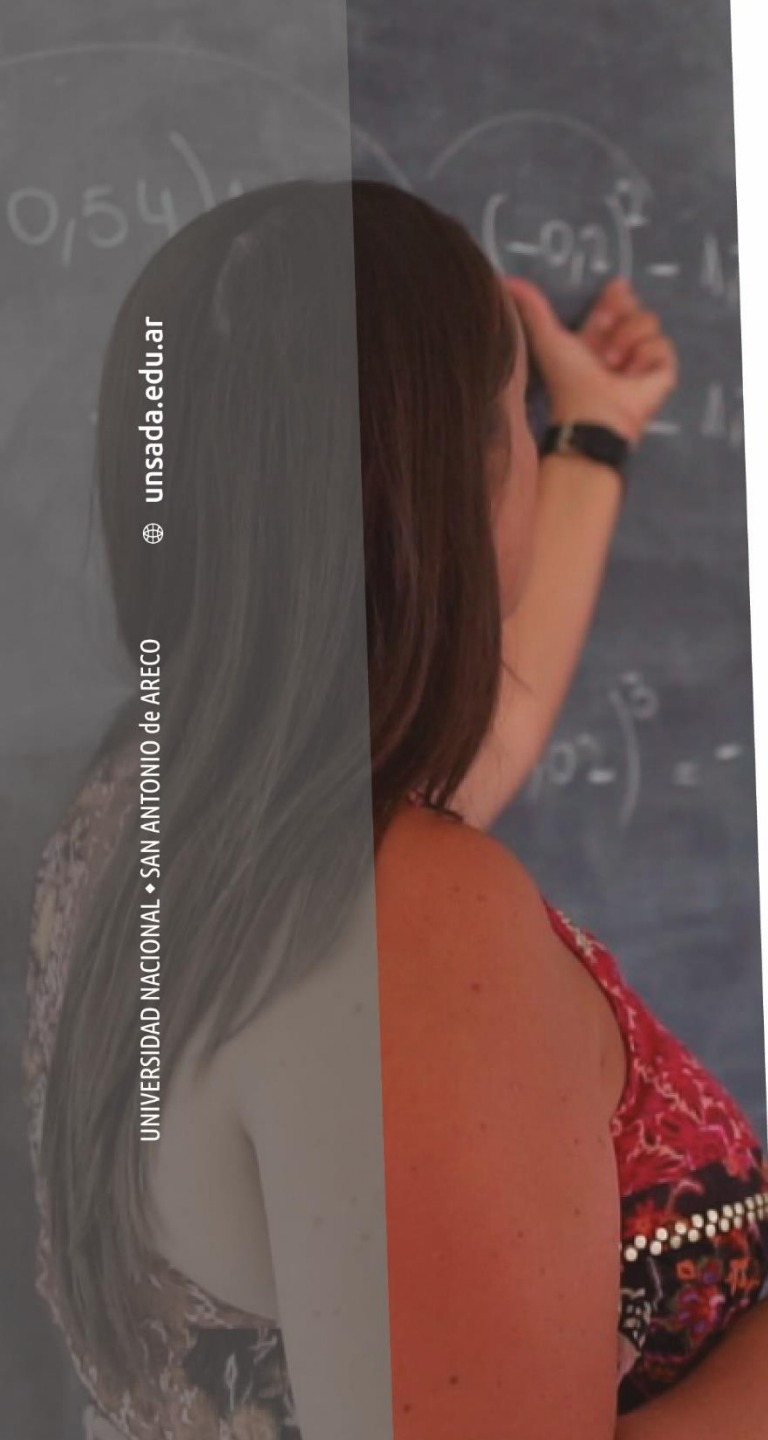
JADiCC (Jornadas Argentinas de Didáctica de las Ciencias de la Computación)



## Formación Docente

### Cursos de La Programación y su Didáctica 1 y 2

- Aborda una introducción a la programación y su didáctica. Brindando conceptos básicos de programación centrándose en las estrategias adecuadas para su enseñanza.
- El objetivo es **formar en la enseñanza de las Ciencias de la Computación.**
- Está dirigido a docentes y personal directivo del nivel secundario de la provincia de Buenos Aires que se encuentren encargados de enseñar y/o coordinar materias relacionadas a la Tecnología, la Informática y/o la Matemática. Podrán participar docentes de otras disciplinas que deseen incorporar la programación como una herramienta más dentro de su planificación didáctica.



## Formación Docente

### Cursos de La Programación y su Didáctica 1

- **Modalidad:** virtual
- **Duración:** 3 meses
- **Dedicación semanal:** 6 horas (entre actividades sincrónicas y asincrónicas)
- **Encuentros sincrónicos:** semanales de hasta 2 horas de duración.
- **Inscripción:** En la semana del 20 de septiembre por medio del sitio web de la UNSAdA (<https://www.unsada.edu.ar/>)
- **Inicio:** En la semana del 4 de octubre.



# Talleres de Programación y vocaciones en TIC

- Tiene como objetivo **difundir entre las y los adolescentes la importancia de aprender a programar** como un conocimiento fundamental para su futuro laboral, incentivar vocaciones relacionadas al campo de las CC y difundir las carreras vinculadas a la tecnología digital en general.
- Está dirigido a **estudiantes de escuelas secundarias de la región de influencia de la UNSAdA** que estén interesadas/os en conocer de qué se trata el mundo de la programación y usar su celular para crear pequeñas aplicaciones.

# Talleres de Programación y vocaciones en TIC

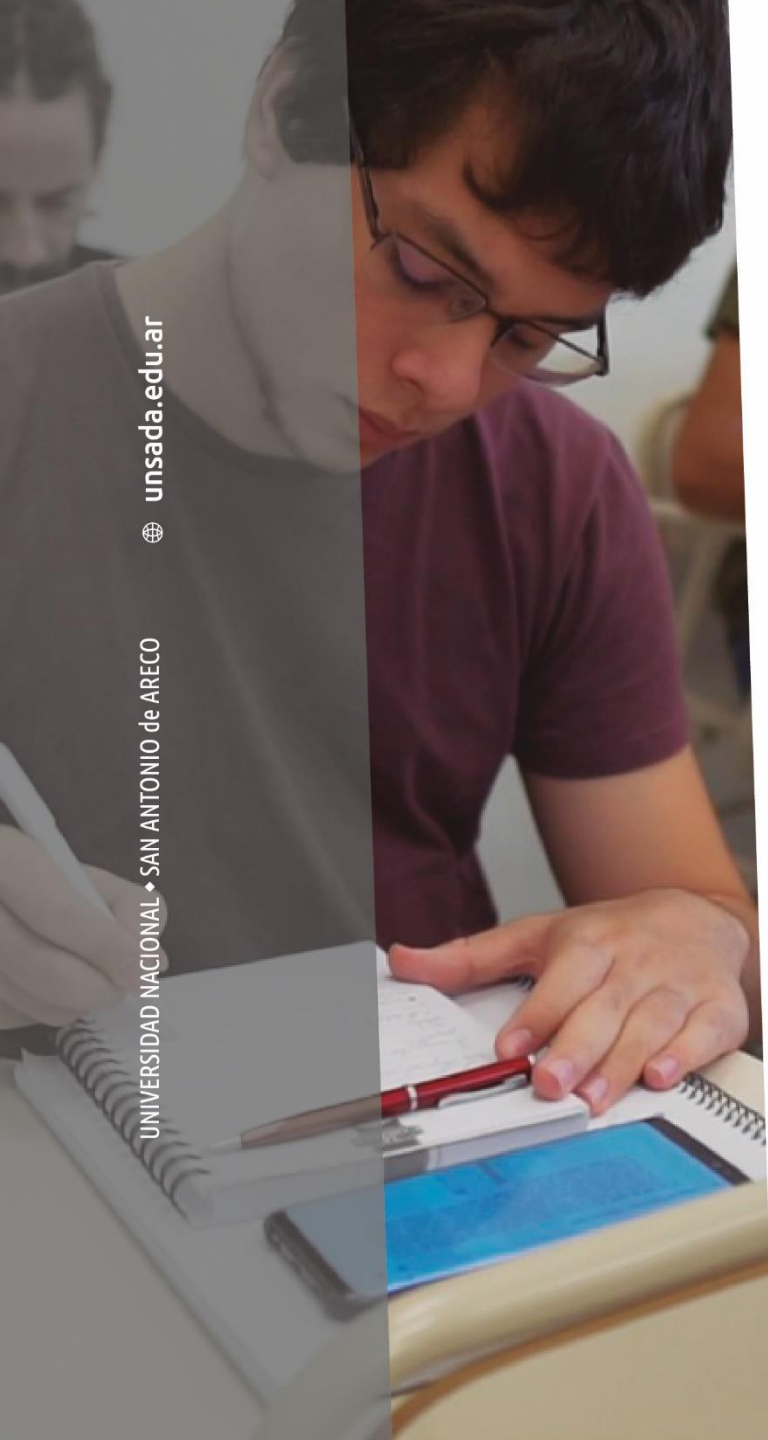
El taller se propone como una **experiencia interesante** alrededor de la programación de una aplicación para celulares

Esperamos:

- ✓ Acercar a las y los estudiantes a la **programación**.
- ✓ Generar o fortalecer **vínculos** entre estudiantes de los últimos años de la **escuela** y la **universidad**.
- ✓ **Desmitificar** las profesiones informáticas.
- ✓ **Despertar** vocaciones y curiosidades.

No es de interés:

- ✗ Formar **expertas/os** en programación.
- ✗ Transmitir **toda** la información.
- ✗ Que se inscriba en **carreras informáticas**.



## Talleres de Programación y vocaciones en TIC

- Modalidad íntegramente **no presencial**.
- **Se proporciona todo el material necesario** (videos explicativos y guías paso a paso en formato PDF) para el desarrollo del taller.
- Posee **2 encuentros virtuales sincrónicos** (de 40 minutos cada uno), **1 encuentro virtual de consulta** (de 80 minutos) y desafíos para realizar en horarios libres.
- Cada estudiante trabaja desde su celular, organizándose en el horario que le quede más cómodo para **no interferir con sus clases habituales en la escuela**.
- **La duración es de 1 (una) semana**. Durante esa semana el estudiante debe dedicar 8 horas en total: para participar de los encuentros sincrónicos y realizar las actividades propuestas.
- Los **requisitos técnicos** necesarios son tener conectividad a Internet, un celular con Sistema Operativo Android y contar con espacio en el celular para instalar la app de *Sketchware*.

# ¿Consultas?

[program.ar@unsada.edu.ar](mailto:program.ar@unsada.edu.ar)